



C. U. SHAH UNIVERSITY Wadhwan City

Faculty Of: - Education

Department Of: - Education (B.Ed.)

Semester: - III

Code: - 4ED03SOM1(CC-5)

Name: – School Organization and Management

Teaching & Evaluation Scheme:-

Subject Code	Name of the Subject	Teaching Scheme (Hours)				Credits	Evaluation Scheme						Total	
		Th	Tu	Pr	Total		Theory			Practical (Marks)				
							Sessional Exam		University Exam		Internal		University	
							Marks	Hrs	Marks	Hrs	Pr/Viva	TW	Pr	
4ED03SOM1	School Organization and Management	2	0	0	2	2	15	0.75	35	1.5	---	----	----	50

Learning Outcomes:

After the completion of this course student will be able to

1. શાળા વ્યવસ્થાપન અને શાળાની સુવિધાઓ વિશે કાર્યો જાડું.
2. માધ્યમિક શિક્ષણ અંતર્ગત આચાર્ય, શિક્ષક અને કારકુનની નિમાણુક માટેના નિયમોથીમાહિતગાર થાય.
3. શાળા દફતર અને શૈક્ષણિક સંસ્થાઓનોપરિચય મેળવે.
4. અધિક્ષણ, નિરીક્ષણ અને શાળાનું અંદરાજપત્રની સમજ કેળવે.
5. નેતૃત્વ અને શાલેય ભાવાવરણ વિશેજાડું.

Code: - 4ED03SOM1 (CC-5)
School Organization and Management

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧	<p>શાળા વ્યવસ્થાપન અને પાયાની માળખાગત સુવિધાઓ</p> <p>૧.૧શાળા વ્યવસ્થાપનઅને સંચાલન ની સંકલપના-શાળા વ્યવસ્થાપનલક્ષણો-મહત્વ-શૈક્ષણિક વ્યવસ્થાપનમાં હેઠી ફેઝોલના વ્યવસ્થાપન પ્રક્રિયાના સિક્ષાંત</p> <p>૧.૨શાળામાં પાયાની માળખાગત સુવિધાઓ : માનવીની જરૂરિયાતો,શૈક્ષણિક જરૂરિયાતો,માળખાગત સુવિધાઓ નું મહત્વ</p>	૨૫ %
૨	<p>માધ્યમિક શિક્ષણ ધારોઆચાર્ય શિક્ષક અને કારકુન ની નિમણૂંક માટેના પ્રવર્તમાન નિયમો, નેતૃત્વ</p> <p>૨.૧માધ્યમિક શિક્ષણ ધારો :ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ અધિનિયમ સંદર્ભમાં શિક્ષક ની નોકરીની શરતો અને માધ્યમિક શિક્ષક માટે ની અચાર સંહિતા</p> <p>૨.૨ નેતૃત્વ નો અર્થ ,પ્રકાર - શાળા ના વિકાસમાં આચાર્યનીભૂમિકા .જીલ્લાઅનેરાજ્ય કક્ષાએશિક્ષણનુંમાળખું.આચાર્ય શિક્ષક અને કારકુન ની નિમણૂંક માટેના પ્રવર્તમાન નિયમો (TET,TAT,HTAT)ટ્રીબ્યુનલ :રચના,કાર્યક્રેત્ર,અનેસત્તાઓ,</p>	૨૫ %
૩	<p>શાળા દફતર તેમજ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ નો પરિચય</p> <p>૩.૧શાળા દફતર નો પરિચય :જનરલ રજુસ્ટર,શિક્ષક ની લોગ બૂક ,શાળા છોડ્યા નું પ્રમાણપત્ર ટાઇમ ટેબલ,શાળા કેલેન્ડર , સંગ્રહિત માહિતી પત્રક,સેવાપોથી</p> <p>૩.૨ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ નો પરિચય: પાઠ્યપુસ્તક મંડળ ,માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક બોર્ડ ,શાળા વિકાસ સંકુલ,BISAG,EDUSET</p>	૨૫ %
૪	<p>નિરીક્ષણ - અધીક્ષણા, શાળા નું અંદાજ પત્ર અને શાલેય ભાવાવરણ</p> <p>૪.૧શાળા નિરીક્ષણા: સંકલપના,શાળા નિરીક્ષક ની નિમણૂક,કાર્યો - શાળા અધીક્ષણ અર્થ-જરૂરિયાત-લક્ષણો- પ્રકારો</p> <p>૪.૨શાળાનું અંદાજ પત્ર : આયોજન-મહત્વ - ગુજરાત સરકારશીનીપ્રવર્તમાન અનુદાન નીતિ(ગ્રાન્ટ ઇન કોડ),શાલેય ભાવાવરણની સંકલપના -પ્રકાર અને શાળામાં શિસ્તની સમસ્યા- શિસ્ત ના પ્રકાર-શિસ્તની જરૂરિયાત</p>	૨૫ %

Suggested Activities1

- કોઈ એક શાળાની માળખાગત સુવિધા, માનવીય અને શૈક્ષણિક સુવિધાનો અભ્યાસ કરી અહેવાલ તૈયાર કરો.
- જિલ્લા શિક્ષણ તાલીમ ભવનની મુલાકાત લઈ તેની પાશ્ચાદ ભૂમિકા તૈયાર કરો.
- શાળા દફતર તથા શૈક્ષણિક સંસ્થાઓનો પરિચય અને ચાહી.
- કોલેજનો વાર્ષિક અંદાજપત્ર તૈયાર કરવો.
- અધ્યાપકો દ્વારા સોપાથેલ કોઈ પણ કાર્ય.

References:

1. Alexander V.Vergheese., Higher Education And Management, Ashish Publication ,New Delhi
2. B.L.Mathur., Management Of Education,Arihant Publication House Jaypur
3. ChaubeSarayuprasad., BharatiyShikshakiSamasya, VinodPustakBhandar, Agra
4. Mahida J.R And Other ., School Organization And Management, VarishenPrakashan, Ahmedabad
5. MukerjeeS. N., Education In India – Today And Tomorrow
6. Patel J.Z And Other., School Organization And Management, NiravPrakashan,Ahmedabad
7. Secondary Education Act, Govt. Of Gujarat
8. Sharma R.S. &Other ., School Organization And Management,AksharPrakashan, Ahmedabad.
9. ShastriJayendra Patel And Other.,
ShilashannaNutanPravahoAneSaasyao,UniversityGranathNirmanBoard,Ahmedabad
10. Parmar, B. R. , School Organization And Management, Agra : AgrawalPrakashan